

PROGETTI PTOF A.S. 2024/2025

IPSEOA "MINUTO" MSRH010005

AREA PROFESSIONALE

|

UN “MINUTO” AL RISTORANTE DIDATTICO!

obiettivi	competenze attese	risorse	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
Apprendimento attivo in situazione reale; Favorire l'orientamento dei giovani ; Acquisire competenze spendibili nel mercato del lavoro	gestire il rapporto con il cliente, attuare le norme igienico sanitarie, rispetto dei tempi adeguati alle esigenze dell'ospite, qualità del servizio	interne	si	si	Secondo biennio ed ultimo anno	PCTO

RISTORANTE DELLE NAZIONI TIRRENO CT

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
Far vivere un'esperienza il più vicino possibile al contesto lavorativo reale, ampliare le conoscenze tecniche, i nuovi prodotti e le nuove richieste del mercato, perfezionare la condivisione dei curricoli progettuali all'interno dell'istituzione scolastica	Imparare ad imparare; Progettare; Agire in modo autonomo e responsabile; Saper ascoltare Lavorare con e per gli altri; Comunicare Impostare e risolvere problemi Saper organizzare informazione	Interne Tirreno C.T.	si	si	Secondo biennio ed ultimo anno	PCTO

TIRRENO CT 2025:ACCOGLIENZA E PROMOZIONE

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progetta zione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>Consolidare le abilità e le tecniche comunicative e professionali dell'accoglienza degli ospiti; Trasferire in un contesto reale le abilità acquisite a scuola; Sviluppare la capacità di problem solving nel contatto diretto con clientela reale.</p>	<p>Rafforzare le competenze professionali dell'addetta/o all'accoglienza. Migliorare l'aspetto comunicativo relazionale Sviluppare le abilità di problem solving. Potenziare le competenze organizzative e la responsabilità individuale e il lavoro di gruppo.</p>	<p>Interne Tirreno Trade</p>	<p>Si PCTO Alter-nanza scuola lavoro</p>	<p>si</p>	<p>3AA, 3AB, 4AA, 5AA</p>	<p>PCTO Educazione civica</p>

LA PASTICCERIA DEL MINUTO

obiettivi	competenze attese	risorse	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
Realizzare uova di cioccolato, torte moderne e panettoni artigianali decorati a mano sviluppando negli alunni le attitudini artistiche nella decorazione	Lo studente apprenderà le competenze tecniche e trasversali per affrontare una professione emergente fatta di precisione e gusto estetico. Imparare la metodologia della decorazione dei prodotti, strategie metodologiche, sviluppo idea imprenditoriale. Accrescere l'autostima;	Interne	Si FIS	no	3PC, 4PA, 5PA	

A SCUOLA DI GELATO ARTIGIANALE AL MINUTO

obiettivi	competenze attese	risorse	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/Classi	Valido ai fini
<p>Insegnare la preparazione del gelato, dalle basi, alle macchine alle materie prime. Selezionare e preparare gli alunni in maniera adeguata all'eventuale partecipazione a concorsi di settore.</p>	<p>Imparare a operare in modo professionale all'interno di un laboratorio, comprendendo gli elementi di gestione operativa, logistica ed economica.</p>	<p>Interne Esperto esterni</p>	<p>Si FIS PCTO</p>	<p>no</p>	<p>5PA</p>	<p>PCTO</p>

CERCHIAMO DI VINCERE QUALCOSA

obiettivi	competenze attese	risorse	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
Selezionare e preparare gli alunni in maniera adeguata alla partecipazione a concorsi di settore	<ol style="list-style-type: none">1.Lo studente apprenderà le competenze tecniche e trasversali per affrontare gare di tipo professionale.2.Accrescere l'autostima.3.Migliorare il rapporto con gl	Interne	Si FIS PCTO	no	Classe V Pasticceria	PCTO

SOMMELIER: ANALISI SENSORIALE E APPROCCIO ALLA DEGUSTAZIONE

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>Ampliare l'offerta formativa dell'Istituto, individuando percorsi funzionali alla crescita e alla valorizzazione delle capacità dei singoli. Diversificare le attività di Laboratorio di Servizi Enogastronomici - settore Sala e Vendita.</p>	<p>Corretto utilizzo delle tecniche e delle attrezzature specifiche del sommelier. corretto utilizzo delle attrezzature per il servizio del vino, i bicchieri, l'utilizzo del cavatappi, la temperatura di servizio, utilizzo delle attrezzature per effettuare l'analisi organolettica</p>	<p>Interne Ais Massa-Carrara</p>	<p>Fondi PCTO</p>	<p>no</p>	<p>Tutte le classi quinte settore sala e vendita. Tutte le classi quinte settore enogastronomia</p>	<p>Orientamento interno</p>

MIXOLOGY: L'EVOLUZIONE DEL BERE MISCELATO

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>Diversificare le attività di Laboratorio di Servizi Enogastronomici - settore Sala e Vendita. Potenziare la capacità di lavorare in gruppi eterogenei.</p>	<p>Corretto utilizzo delle tecniche e delle attrezzature specifiche reparto bar. Possesso delle conoscenze tecniche e delle abilità relative a: cocktail origini, storia e fattore culturale materie prime, utilizzo di attrezzature e utilizzo delle materie prime</p>	<p>Interne Esperto esterno</p>	<p>Si Fondi PCTO</p>	<p>No</p>	<p>Tutte le classi seconde del primo biennio Tutte le classi del secondo biennio e quinto anno di sala.</p>	<p>Orientamento interno</p>

LATTE ART

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
Diversificare l'offerta dei laboratori dei servizi eno- - gastronomici, settore sala vendita	Corretto utilizzo attrezzature reparto bar. Possesso delle conoscenze ed abilità relative a caffè, utilizzo della macchina espresso, lattiere per la montatura latte	Esperto esterno interne	Si Fis	no	Classi del biennio	Orientamento interno

I RAGAZZI DELL'ALBERGHIERO

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
Realizzazione con farine speciali di prodotti da forno Integrazione di studenti con disabilità a supporto delle attività	Saper distinguere e utilizzare opportunamente le diverse tipologie di farine, impostare un corretto prezzo di vendita a partire dai costi sostenuti, collaborare con tutti i membri del gruppo	interne	Si Fis	si	Prime sezz. a,b, c Seconde sezz. a, b, c	Educazione civica

BORSA LAVORO E STUDIO POST DIPLOMA

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
Formazione di una graduatoria interna Potenziare le conoscenze linguistiche, tecnico – pratiche, maturare esperienze lavorative all'estero	Maggiore conoscenza del settore professionale in cui è stato conseguito il diploma mediante esperienza all'estero	interne	Si Fis	si	Classi quinte enogastronomia sala vendita cucina	Orientamento interno

MINI STAGE

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>Conoscere gli spazi e le attività di laboratorio proposte nell'offerta formativa. Fare una scelta consapevole del percorso di studi da seguire ed evitare l'abbandono e dispersione scolastica</p>	<p>Operare in laboratorio in modo responsabile nel rispetto delle normative igienico-sanitarie Acquisire consapevolezza del lavoro di cucina per inserirsi positivamente nel reparto e impostare un rapporto costruttivo con i compagni. Capacità di scelta autonoma e consapevole del percorso di studi.</p>	<p>interne</p>	<p>Si Fis</p>	<p>si</p>	<p>Studenti di tutte le classi e indirizzi secondo disponibilità</p>	<p>PCTO</p>

AREA LINGUISTICO – ARTISTICO- ESPRESSIVA

|

POTENZIAMENTO LINGUISTICO-CERTIFICAZIONI

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>Raggiungere un'adeguata padronanza del lessico attivo e passivo, con una modalità di apprendimento interattiva</p> <p>Gestire in maniera disinvolta una conversazione</p> <p>Superare l'esame finale nelle abilità testate</p>	<p>Tutte le competenze comunicative del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere (Listening – Speaking – Reading – Writing) a livello elementare (A2) e intermedio (B1/B2).</p>	<p>Enti certificatori per gli esami DELF e Cambridge.</p> <p>Interne</p> <p>Esperti esterni</p>	<p>Si</p> <p>Fondi PNRR</p>	<p>si</p>	<p>Tutte le classi</p>	

SULLE TRACCE DI NAPOLEONE I

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
Miglioramento delle competenze linguistiche , delle conoscenze storiche, professionali, nonché dell'uso degli strumenti didattici informatici	<p>-Livello linguistico A2/B1 per tutti gli alunni partecipanti al progetto</p> <p>-Saper interagire nei diversi ambiti e contesti professionali, Migliorando la propria autonomia nelle varie attività e la capacità di lavorare in team</p> <p>-Miglioramento delle capacità organizzative</p>	Interne Eventuale esperto	Si FIS	si	IV Accoglienza, III CP, III CA	PCTO

TEATRO IN LINGUA FRANCESE

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
Non indicati	Mettersi in gioco con la comprensione e l'interazione, saper comprendere la cultura francese, migliorare la creatività e l'espressione individuale attraverso il teatro e la musica	Interne Mater Lingua	Si Fis	si	IV CA, VCA, IV PA, III AA, IV AA, IIB	

SU IL SIPARIO

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>Promuovere la Cultura Teatrale: Sviluppare l'Apprendimento Emotivo: Incoraggiare il Lavoro di Gruppo. Stimolare il pensiero critico. Valorizzare l'Esperienza Estetica</p>	<p>Competenze Critico-Analitiche Competenze Empatiche Competenze Relazionali Competenze Estetiche Competenze Interdisciplinari</p>	<p>interne</p>	<p>Si FIS</p>	<p>si</p>	<p>Convittori e semiconvittori</p>	

TORTA DISEGNO

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
Stimolare la creatività Comprendere le basi del disegno Promuovere un atteggiamento paritario Stimolare il senso civico	Comprendere le basi del disegno stimolare la creatività Sviluppare il senso civico	interne	Si FIS	no	2° e 2B e classi quinte	

LAYOUT & LAYOUT

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>Sviluppare capacità relazionali e di cooperazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare e potenziare abilità pratico-manuali. - Sviluppare la capacità di comunicare in modo chiaro. - Saper organizzare e portare a termine un progetto di lavoro (sviluppo di etichette di vino e olio) 	<p>Rispetto delle regole di convivenza civile.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arricchimento del lessico specifico della materia. - Sviluppo della creatività. - Realizzazione di elaborati grafici. 	interne	no		5SA e 5SB	

ESPLORANDO IL MONDO: UN VIAGGIO ATTRAVERSO IL CINEMA

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>Promuovere la Cultura Cinematografica</p> <p>Sviluppare Capacità Critiche e Analitiche:</p> <p>Esercitare le Competenze Comunicative:</p> <p>Allenare gli studenti all'espressione delle proprie opinioni su film visti,</p> <p>Creare un ambiente di discussione aperto</p>	<p>Comunicative Critiche Culturali</p>	<p>Interne</p> <p>Esperto esterno</p>	<p>Si FIS</p>	<p>si</p>	<p>Convittori e semiconvittori</p>	

BIBLIOTECA

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>Aumentare attraverso la lettura le capacità comprensive ed espressive al fine di un'esposizione da parte dell'alunno corretta, appropriata e consapevole del proprio pensiero, aumentando l'autostima.</p>	<p>Potenziare le capacità comunicative -relazionali__ 2. _Potenziare la partecipazione civica e l'impegno sociale____ 3. __Favorire la crescita culturale e individuale_</p>	<p>Interne Esperto esterno</p>	<p>Si FIS</p>	<p>si</p>	<p>Convittori e semiconvittori</p>	

FOTOGRAFARE PER NON SMETTERE DI OSSERVARE

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
Il progetto intende promuovere l'osservazione attraverso l'immagine al fine di fissare la propria attenzione su un soggetto, un particolare, per esprimere un messaggio, un'idea, un'emozione nello spirito di comunicazione con l'altro	Potenziare le capacità espressive Potenziare la comunicazione migliorare l'autostima	interne	Si FIS	si	Convittori e semiconvittori	

EDUCARE ALLA BELLEZZA

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>La partecipazione ad una mostra permette di stimolare la curiosità, l'immaginazione, lo stupore e la meraviglia, nel desiderio di un confronto emozionale con l'artista, alla scoperta di linguaggi di comunicazione nuovi.</p>	<p>Italiano, storia, educazione civica partecipazione a mostre nel territorio: - Belle Epoque, (Carrara) - Ho kusai (Pisa) - Henri de Toulouse-Lautrec (Parma) - Gli egizi (Forte dei Marmi) - Re-Opening, CAMEC (La Spezia) - Street Art Revolution, (Parma)</p>	<p>interne</p>	<p>Si FIS</p>	<p>si</p>	<p>Convittori e semiconvittori</p>	

A SPASSO CON L'ARTE

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>Saper relazionare il fenomeno artistico alla situazione storico-sociale-culturale; Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico; Essere capaci di esporre in modo chiaro gli argomenti presi in esame.</p>	<p>Conoscere le linee fondamentali dell'arte dei principali periodi storici del passato e dell'arte moderna e contemporanea. Sensibilizzare gli studenti alla conoscenza, all'appropriazione e alla salvaguardia del patrimonio storico, artistico e ambientale.</p>	<p>interne</p>	<p>no</p>	<p>si</p>	<p>3AA, 4AA,3AB, 5AA Tutte le classi del triennio</p>	

AREA INCLUSIONE

I

NOI PROTAGONISTI DEL NOSTRO AMBIENTE

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione e triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>Creare un ambiente accessibile e funzionale che risponda alle esigenze specifiche degli alunni con disabilità. Promuovere l'autonomia degli studenti, attraverso l'uso di strumenti e arredi pensati per loro. Coinvolgere gli alunni con disabilità nel processo di allestimento. Stimolare la creatività e il benessere</p>	<p>Maggiore autonomia, collaborazione e lavoro di gruppo, progettazione e problem solving, inclusione e rispetto delle diversità, sviluppo del senso di appartenenza, aumento dell'autostima e della fiducia in se stessi</p>	<p>interne</p>	<p>Si Non indicati</p>	<p>si</p>	<p>Classi aperte</p>	<p>Educazione civica</p>

LA SCUOLA INCONTRA IL CARCERE

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>Cogliere dietro il termine “carcerato”, la persona detenuta</p> <p>Sensibilizzare alla legalità attraverso l’esperienza di chi ha vissuto episodi d’illegalità o di devianza</p> <p>Aprire una finestra” tra il mondo scolastico e il carcere, offrendo ad entrambe le parti la possibilità di un confronto che indichi opportunità positive;</p>	<p>Capire, storicamente, l’evoluzione dei compiti sociali del carcere e per riflettere sul dopo carcere e sulle difficoltà derivanti dal reinserimento in società.</p>	<p>Interne Amministrazione Casa di Reclusione di Massa, Associazione <i>Experia</i> A.P.S. di Lucca, Diocesi di Massa Carrara – Pontremoli</p>	no	no	Classi Quarte e Quinte	

IO SCELGO

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
educare l'allievo all'autonomia sociale e personale. Si articola in più punti: Comunicazione comportamento stradale, uso del denaro, uso dei servizi, uso dei mezzi di trasporto, cittadinanza	Acquisire autonomia Sviluppare abilità sociali Fruire dei servizi, conoscere il territorio, comprendere il significato del denaro ed uso	Interne	no	no	Tutte le classi famiglie	

PROGETTO MERENDE

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>Saper interagire e socializzare con i compagni di classi diverse. Facilitare l'apprendimento attraverso l'operatività.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendere l'utilizzo dei contanti, calcolare il resto da dare. - Apprendere tramite la pratica le regole sul posto di lavoro. - Migliorare l'autonomia e l'autostima 	<p>Facilitare l'apprendimento attraverso l'operatività (learning by doing);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare le proprie conoscenze per migliorare lo stato di benessere del singolo alunno; - Assunzione di comportamenti rispettosi nel pieno rispetto delle norme . 	interne	Si FIS	SI	Tutte le classi	PCTO

LEGGI AMO

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>aiutare i compagni o accettarne l'aiuto in caso di difficoltà; saper comunicare con sufficiente chiarezza saper costruire messaggi mediati da strumenti informatici e telematici; acquisire maggiore autonomia</p>	<p>conoscere l'ambiente della biblioteca gestire un servizio di prestito utilizzando il registro cartaceo e digitale; Classificare, aggiornare, archiviare un libro utilizzando il software informativo; acquisire autonomia nell'espletamento di brevi incarichi.</p>	<p>interne</p>	<p>Non indicati</p>	<p>no</p>	<p>Biennio e triennio</p>	

SCOPRIRE CON LE MANI: LABORATORIO DI MANUALITÀ CREATIVA

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>Il laboratorio intende consentire ai convittori/trici coinvolti di sviluppare la propria creatività attraverso attività quali manipolare, costruire, creare, sperimentare, inventare; in un clima di benessere, collaborazione, inclusione e integrazione</p>	<ol style="list-style-type: none">1. capacità creative2. capacità espressive3. favorire la comunicazione e la socializzazione4. potenziare l'autostima	Interne	Si FIS	si	Convittori e semiconvittori	

NATUR ART

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>Raggiungimento di una socializzazione corretta e consapevole attraverso il controllo delle proprie emozioni, intende inoltre favorire un rapporto positivo con la natura cogliendone la magnificenza e la fragilità..</p>	<p>1.competenze socio-emotive 2. Conoscere culture e pratiche del passato per un futuro migliore 3.sensibilizzare al rispetto per l'ambiente</p>	<p>Interne</p>	<p>Si FIS</p>	<p>si</p>	<p>Convittori e semiconvittori</p>	

ORTO E GIARDINO VERTICALE

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>•Avvicinare i ragazzi al mondo orticolo, condi-videndo esperienze ed emozioni legate al lavoro di gruppo , al consumo di prodotti genuini , alla creazione di composizioni floreali armoniose e colorate.</p> <p>•Sensibilizzare al rispetto dell'am-biente e all'impor-tanza delle colti-va-zioni</p>	<p>Favorire il lavoro pratico come strumento di costruzione di processi di socializzazione, integrazione e scambio.</p> <p>•Sperimentare e comprendere il significato di coltivazione biologica di piante aromatiche ed ortaggi.</p>	Interne	Si FIS	si	Convittori e semiconvittori	

AREA SALUTE, BENESSERE E RAPPORTO COL TERRITORIO

|



PROMOZIONE ALLA SALUTE

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>Promuovere la salute e il benessere psicologico degli studenti. Incentivare la cultura del rispetto attraverso l'educazione all'affettività e il rafforzamento di abilità sociali nelle relazioni interpersonali.</p> <p>Diffondere la cultura e la pratica del volontariato perseguendo finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale</p>	<p>Riuscire a comprendere le emozioni legate alla sessualità al fine di viverla in maniera serena e consapevole.</p> <p>Riconoscere il gioco sano come opportunità di crescita e confronto che permette lo sviluppo di fattori di protezione dai comportamenti a rischio (es. dipendenza dal gioco d'azzardo online).</p> <p>Comprendere l'importanza sociale della pratica del volontariato.</p>	<p>Azienda USL Toscana Nord Ovest (equipe consultorio giovani, SerD territoriale, psicologi) Lucca Crea Federazione Regionale delle Misericordie Ufficio Scolastico Regionale della Toscana Associazione Fratres di Massa</p>	NO	SI	Tutte le classi	

ESPLORIAMO IL TERRITORIO: CONOSCENZA E CULTURA A CHILOMETRO ZERO

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Esploriamo il territorio: conoscenza e cultura a chilometro zero	Valido ai fini
Approfondire la conoscenza del territorio locale, promuovere la valorizzazione del patrimonio storico artistico, favorire la socializzazione, stimolare la curiosità e l'approccio critico attraverso un percorso di conoscenza.	competenze storico-culturali comprensione della storia locale capacità di riconoscere e descrivere monumenti, edifici storici e luoghi di interesse del territorio	Interne esperti	Si FIS	si	Alunni convittori e semi convittori	

CAVIARDAGE ARTISTICO: QUADRI D'AUTORE

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
Non indicati	<p>Superare situazioni di disagio e insicurezza</p> <p>-Decodificare sensazioni trasmesse dai colori e forme di un dipinto; -Attivare i sensi e favorire la creatività</p> <p>Promuovere la lettura, comprensione e produzione di un testo;</p> <p>-Stimolare l'interesse relativo all'analisi delle opere d'arte più famose</p>	Interne esperti	Si FIS	si	Convittori e semiconvittori	

QUATTRO PASSI A MASSA CON PASCOLI

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione e triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>Presentare agli studenti un approccio didattico stimolante basato sulla didattica esperienziale,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare il senso di responsabilità e autonomia ● Rafforzare l'attività di conoscenza della realtà storica, culturale ed ambientale. 	<p>Valorizzare l'apprendimento di tipo esperienziale e "l'educazione diffusa", l'apprendimento nel contesto urbano e territoriale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'apprendimento multidisciplinare. - Sensibilizzare gli studenti al piacere della lettura, dell'ascolto, della scoperta personale, al mondo della Poesia, della Musica, dell'Arte. 	interne	no	si	Classi 2A, 2B e classi quinte dell'istituto	

MASSA VETERE DA PORTA A PORTA – LA FRANCIGENA IN CITTÀ

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>Conoscere la storia della Via Francigena e le “tappe” che attraversano la nostra città</p> <p>Sviluppare conoscenze storiche, sociali, culturali, relazionali e disciplinari inerenti alla storia locale</p> <p>Favorire un coinvolgimento emotivo</p>	<p>Scoprire e vivere il nostro territorio con le sue tradizioni e la sua storia</p> <p>Rafforzare il legame con la propria città, il senso di appartenenza</p> <p>Prendere coscienza del territorio, dell'ambiente naturale e dei suoi elementi</p> <p>Saper porsi con atteggiamento positivo e rispettoso nei confronti della storia locale, dei suoi usi e costumi,</p>	<p>Interne</p> <p>Esperto esterno a pagamento</p>	<p>Non indicati</p>	<p>SI</p>	<p>2A, 2B, 2C, 2E</p>	

AREA MOTORIA E LOGICO- MATEMATICA

|

DEDICATO ALLO SPORT

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>Sviluppare una cultura sportiva che tenda a migliorare le capacità comportamentali e operative e relazionali; -favorire lo sviluppo armonico dell'adolescente agendo in forma privilegiata sull'area motoria della personalità, tramite il miglioramento delle capacità fisiche -valorizzare lo sport per tutti ed in particolare per i meno dotati</p>	<p>Mostrare abilità tecnico-tattiche nelle attività sportive con un personale apporto interpretativo del fair play e dei fenomeni sportivi.</p> <p>Adottare autonomamente, in sicurezza, comportamenti attivi per migliorare il proprio stato di salute consapevole della loro utilità per il benessere</p>	<p>Comitato paralimpico italiano; a.s.d. Romagnano calcio; a.s.d White Tigers Massa; abc Massa Seagulls baseball/softball; i follow beach volley a.s.d; Cai Massa-Carrara - orienteering apuania; a.s.d. Atletica Alta Toscana; F.i.d.a.l - Aci-a.i.a. - Apuania Academy - Olympia Sporting club - a.s.d. Compagnia frecce apuane - Lucca rafting –t.s.n. Carrara – a.s.d. Team Stradella – Cecchini cuore onlus</p>	<p>No</p>	<p>si</p>	<p>primo biennio secondo biennio classi quinte</p>	<p>educazione civica</p>

CENTRO SPORTIVO MINUTO

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	Oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>favorire l'armonico sviluppo dell'adolescente agendo in forma privilegiata sull'area motoria della personalità, tramite il miglioramento delle capacità fisiche e neuromuscolari.</p>	<p>mostrare abilità tecnico-tattiche nelle attività sportive con un personale apporto interpretativo del fair play e dei fenomeni sportivi. adottare autonomamente, in sicurezza, comportamenti attivi per migliorare il proprio stato di salute</p>	<p>a.s.d; cai Massa-Carrara - orienteering apuania; asd atletica alta Toscana; f.i.d.a.l – tennis club marina di Massa, a.s.d. team stradellaf.i.tri. a.s.d. Romagnano calcio; circolo della vela di marina di massa; a.s.d white tigers Massa; i follow beachvolley</p>	<p>SI Ministero fondi dedicati</p>	<p>SI</p>	<p>tutte le classi</p>	<p>educazione civica</p>

GIOCHI LOGICI

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	Oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>Avvicinare i ragazzi al mondo della matematica in modo ludico allenando la competenza collaborativa e potenziando il pensiero logico. Diffondere la cultura dei giochi logici quale strumento mentale scientifico adattabile ai diversi contesti del quotidiano</p>	<p>1. Competenza matematica: potenziare il pensiero logico, sviluppare il pensiero laterale 2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: sviluppare capacità organizzative (creazione delle squadre, scelta dei nomi, suddivisione dei giochi), ottimizzare la gestione del tempo, allenare la competenza collaborativa</p>	<p>Interne</p>	<p>Si PNRR potenziamento delle competenze e STEM</p>	<p>si</p>	<p>Secondo biennio e classi quinte</p>	<p>Crediti formativi</p>

A COSA SERVE LA MATEMATICA

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazio ne triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>Creare competenze di sapere, saper fare e saper essere nel settore della matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare un contatto tra scuola e territorio • Prendere dimestichezza con i linguaggi della matematica • Favorire l'inclusione • Apprendere le potenzialità della matematica • Saper collaborare con diversi soggetti 	<p>Elaborare e attuare risposte adeguate in situazioni complesse assumendo i ruoli indicati dalle attività proposte. Praticare autonomamente attività con opportune tattiche e strategie.</p>	<p>interne</p>	<p>Si FIS</p>	<p>Si</p>	<p>Primo biennio e classi terze</p>	

NUMERI E MANUALITA'

obiettivi	competenze attese	risorse Enti coinvolti	oneri	Progettazione triennale	Destinatari/ Classi	Valido ai fini
<p>Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare capacità organizzative e comunicative. - Favorire l'inclusione. - Apprendere le potenzialità della matematica attraverso abilità pratico-manuali. - Saper rielaborare materiale didattico 	<p>Rispetto delle regole di convivenza civile.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arricchimento del lessico specifico della materia. - Sviluppo di nuove tecniche grafiche. - Realizzazione di numeri tridimensionali 	interne	no	no	1 C	