GUIDA PER LA COMPILAZIONE DEL PDP PER ALUNNI DSA

PUNTO 1 DATI RELATIVI ALUNNO - compilazione a cura del coordinatore

PUNTO 2 INDIVIDUAZIONE E DESCRIZIONE DEL DISTURBO EVOLUTIVO SPECIFICO compilazione a cura del coordinatore (le informazioni per compilare questa parte possono essere desunte dalla diagnosi depositata in segreteria studenti)

PUNTO 3 PROFILO EDUCATIVO E DIDATTICO DELL'ALUNNO

a) Funzionamento delle abilità strumentali

per "elementi desunti dalla diagnosi": compilazione a cura del coordinatore (le informazioni per compilare questa parte possono essere desunte dalla diagnosi depositata in segreteria studenti; è necessario scrivere solo quanto riportato nella diagnosi: se alcune caratteristiche non sono descritte lasciare la casella vuota)

per "elementi desunti dall'osservazione in classe": compilazione a cura dei docenti della classe, in particolare del docente di italiano (lettura, comprensione, scrittura, proprietà linguistica), matematica (calcolo) e lingue straniere (apprendimento delle lingue straniere). Dopo la compilazione il coordinatore deve eliminare le parti non crocettate.

<u>Didattica per le lingue straniere</u> il coordinatore crocetta le prime due parti (dispensa prevista dalla diagnosi ed eventuale richiesta della famiglia per la dispensa). Il CdC, <u>in accordo con la famiglia</u>, può decidere per la dispensa dell'alunno dalla valutazione nelle prove scritte in una o entrambe le lingue straniere.

- b) Caratteristiche comportamentali: compilazione a cura dei docenti della classe (il coordinatore, se lo ritiene opportuno, può compilare questa parte prima dei consigli di classe ma le sue proposte devono poi essere condivise con tutti i docenti)
- c) Caratteristiche del processo di apprendimento: compilazione a cura dei docenti della classe (il coordinatore, se lo ritiene opportuno, può compilare questa parte prima dei consigli di classe ma le sue proposte devono poi essere condivise con tutti i docenti)

PUNTO 4 STRATEGIE UTILIZZATE DELL' ALUNNO NELLO STUDIO

Compilazione a cura del coordinatore – il coordinatore chiede all'alunno o alla famiglia

PUNTO 5 STRUMENTI UTILIZZATI DALL'ALUNNO NELLO STUDIO DOMESTICO

Compilazione a cura del coordinatore – il coordinatore chiede all'alunno. Poi elimina le voci che non interessano.

PUNTO 6 DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA E PERSONALIZZATA

I docenti inseriscono per ogni disciplina <u>strumenti compensativi</u>, <u>misure</u> <u>dispensative</u>, <u>strategie didattiche</u>, <u>criteri e modalità di verifica</u>, <u>metodologie</u> <u>didattiche</u> e <u>modalità di valutazione</u>, scegliendo dagli elenchi riportati sotto (a-f).

Dopo che tutti i docenti hanno compilato il punto 6, il coordinatore dovrà eliminare gli elenchi (a-f).

PUNTO 7 PATTO CON LA FAMIGLIA

Compilazione a cura del coordinatore – il coordinatore chiede all'alunno e/o alla famiglia

Ogni coordinatore dovrà condividere il modulo su Google Drive con i colleghi del CdC, assegnando loro il ruolo di "Editor". In questo modo i colleghi potranno compilarlo per ogni disciplina avendo cura di non condividere ulteriormente il documento. Una volta completata la compilazione da parte di tutti i docenti (quindi entro il 6 novembre), il coordinatore provvederà a scaricare il documento ed <u>eliminare la condivisione.</u>