

# **GUIDA PER LA COMPILAZIONE DEL PDP PER ALUNNI BES (comprende anche lo svantaggio linguistico)**

**PUNTO 1 DATI ANAGRAFICI DELL'ALUNNO** - compilazione a cura del coordinatore

**PUNTO 2 INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE** - compilazione a cura del coordinatore. Identificare il bisogno educativo speciale ed eliminare gli altri punti. Per i BES da Consiglio di Classe indicare la data (consiglio di classe di Ottobre).

## **PUNTO 3 PROFILO EDUCATIVO E DIDATTICO DELL'ALUNNO**

- a) Funzionamento delle abilità strumentali (solo per alunni BES con diagnosi)
- per “elementi desunti dalla diagnosi”: compilazione a cura del coordinatore (le informazioni per compilare questa parte possono essere desunte dalla diagnosi depositata in segreteria studenti; è necessario scrivere solo quanto riportato nella diagnosi: se alcune caratteristiche non sono descritte lasciare la casella vuota)
  - per “elementi desunti dall'osservazione in classe”, compilazione a cura dei docenti della classe, in particolare dei docenti di italiano (lettura, comprensione, scrittura, proprietà linguistica), matematica (calcolo) e lingue straniere (difficoltà in lingue straniere). Dopo la compilazione il coordinatore deve eliminare le parti non crocetate.

Per alunni non diagnosticati eliminare la tabella 3a e compilare griglia osservativa (tutto il CdC)

- b) Caratteristiche comportamentali: compilazione a cura dei docenti della classe (il coordinatore, se lo ritiene opportuno, può compilare questa parte prima dei consigli di classe ma le sue proposte devono poi essere condivise con tutti i docenti)
- c) Caratteristiche del processo di apprendimento: compilazione a cura dei docenti della classe (il coordinatore, se lo ritiene opportuno, può compilare questa parte prima dei consigli di classe ma le sue proposte devono poi essere condivise con tutti i docenti)

#### **PUNTO 4 STRATEGIE UTILIZZATE DELL'ALUNNO NELLO STUDIO**

Compilazione a cura del coordinatore – il coordinatore chiede all'alunno o alla famiglia

#### **PUNTO 5 STRUMENTI UTILIZZATI DALL'ALUNNO NELLO STUDIO DOMESTICO**

Compilazione a cura del coordinatore – il coordinatore chiede all'alunno, eliminando poi le voci che non interessano.

#### **PUNTO 6 DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA E PERSONALIZZATA**

Il cdc collegialmente individua le metodologie (a) e le strategie didattiche (b) da utilizzare con l'alunno. Il coordinatore eliminerà poi le parti che non interessano.

c) ogni docente individua misure dispensative, strumenti compensativi, criteri e modalità di verifica e modalità di valutazione ritenuti efficaci per lo specifico bisogno educativo speciale, scegliendo dagli elenchi riportati sotto. Il coordinatore provvederà poi ad eliminare gli elenchi.

#### **PUNTO 7 PATTO CON LA FAMIGLIA**

Stipula un patto tra i docenti, la famiglia e l'alunno, in cui ogni parte si impegna a rispettare quanto indicato.

**Ogni coordinatore dovrà condividere il modulo su Google Drive con i colleghi del CdC, assegnando loro il ruolo di "Editor". In questo modo i colleghi potranno compilare il format per ogni disciplina avendo cura di non condividere ulteriormente il documento. Una volta completata la compilazione da parte di tutti i docenti (quindi entro il 6 novembre), il coordinatore provvederà a scaricare il documento ed eliminare la condivisione.**