



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

MSRH010005

IPSEOA "MINUTO"



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati alla progettualità della scuola

4

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

4

Prospettive di sviluppo

10



Contesto

L'Istituto è collocato in una zona ricca di attrattive per il suo clima e le sue bellezze naturali, tra il mare e le Alpi Apuane, che rendono il territorio unico, ma scarsamente valorizzato dal punto di vista turistico e che risente della grave crisi economica che ha portato alla chiusura dei tanti insediamenti piccolo e medio industriali presenti sul territorio fino a pochi decenni fa. Ancora forte, ma in calo, anche il settore del marmo, mentre le associazioni di categoria di ristoratori, albergatori e balneari stanno cercando di rilanciare il turismo puntando sulla riscoperta dei prodotti tipici di cui la zona è ricca, grazie anche alla diversificazione tra la zona di Costa e la Lunigiana. In questo quadro la scuola cerca di inserirsi con un'offerta formativa attenta ai bisogni del territorio in collaborazione proprio con le associazioni di settore, per una crescita umana e culturale degli studenti all'interno della loro comunità di riferimento. Le caratteristiche economiche del territorio fanno sì che le prospettive occupazionali dei giovani in uscita nel settore turistico alberghiero siano prevalentemente di carattere stagionale con la conseguente "fuga" all'estero di coloro che nel corso degli anni della formazione si sono dimostrati più predisposti e propensi a migliorare le proprie prestazioni.

La sede principale è situata in uno splendido tratto di mare, dislocata rispetto al Centro Città con il quale è però collegata dal trasporto pubblico locale nelle fasce orarie di inizio e fine lezioni. Da un paio d'anni la sede è anche direttamente collegata tramite autobus di linea con la stazione ferroviaria di Carrara Avenza, facilitando gli spostamenti degli studenti. La sede storica è ospitata in un edificio storico risalente agli Anni Venti del secolo scorso, quindi sottoposto a vincoli strutturali che limitano la tempestività degli interventi. Dallo scorso anno, poi, la struttura esterna è stata sottoposta ad ingabbiamento per mettere in sicurezza gronde e cornicioni dal momento che i distacchi si stavano facendo sempre più frequenti. Negli ultimi mesi si sono concretizzate da parte degli Enti Locali, in particolare la Provincia, iniziative per la totale ristrutturazione dell'edificio che comporterà indubbiamente anni di lavori durante i quali la scuola dovrà convivere con un cantiere non essendoci sul territorio strutture idonee in cui trasferire momentaneamente l'attività didattica. Bisogna anche aggiungere che la necessità di aule speciali (i laboratori per le esercitazioni pratiche) non consente il trasferimento momentaneo della sede dell'Istituto, pertanto si prevede che i lavori saranno svolti a blocchi lasciando sempre una parte dell'edificio alla didattica.

La dotazione laboratoriale è stata duramente colpita da ripetuti furti di cui la scuola è stata vittima nel recente passato e che hanno portato a dotare l'edificio di un sistema di allarme e a progettare un impianto di videosorveglianza. Mentre nella sede principale si trovano le classi del triennio, quelle del biennio sono invece ospitate all'interno dell'edificio Toniolo nel centro di Massa. Entrambe le sedi sono dotate di strumentazioni wireless e di laboratorio multimediale e le strumentazioni dei laboratori di cucina, sala e accoglienza turistica sono in costante rinnovamento. Anche la sede distaccata del biennio presenta i suoi problemi di staticità; all'inizio dell'a. s. 2019-20 sono stati fatti lavori di consolidamento delle pareti che hanno consentito di restituire quasi tutto l'edificio alla didattica, se pur in comune con un'altra istituzione scolastica.

Contrariamente a quanto risulta dagli indicatori di sistema che collocano il contesto socio economico della scuola in fascia medio-alta, il background socio-economico degli studenti è di fascia medio-bassa, in molti casi di vero disagio economico. La percentuale di studenti stranieri è, al contrario, decisamente più bassa. Elevata la percentuale degli alunni con BES (oltre il 35%). La collocazione dell'istituto scolastico, in una dimora storica sul lungomare di Marina di Massa, paesaggisticamente attira studenti da ogni parte della Toscana grazie anche al Convitto annesso che permette la frequenza a studenti impossibilitati a raggiungere giornalmente la scuola. L'Istituto Alberghiero "G. Minuto" è considerato da sempre uno dei più prestigiosi alberghieri d'Italia e ciò costituisce un'attrattiva in termini di occupazione futura per molte famiglie che continuano a scegliere di iscrivere qui i propri figli.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

L'Istituto nel triennio 2019-2022 ha realizzato le seguenti attività destinate alla valorizzazione e al potenziamento delle competenze linguistiche di tutti gli studenti:

- Italiano facile (Italiano L2);
- Potenziamento linguistico-certificazioni lingue straniere (Inglese, Francese, Tedesco);
- Il gusto delle parole.

Risultati raggiunti

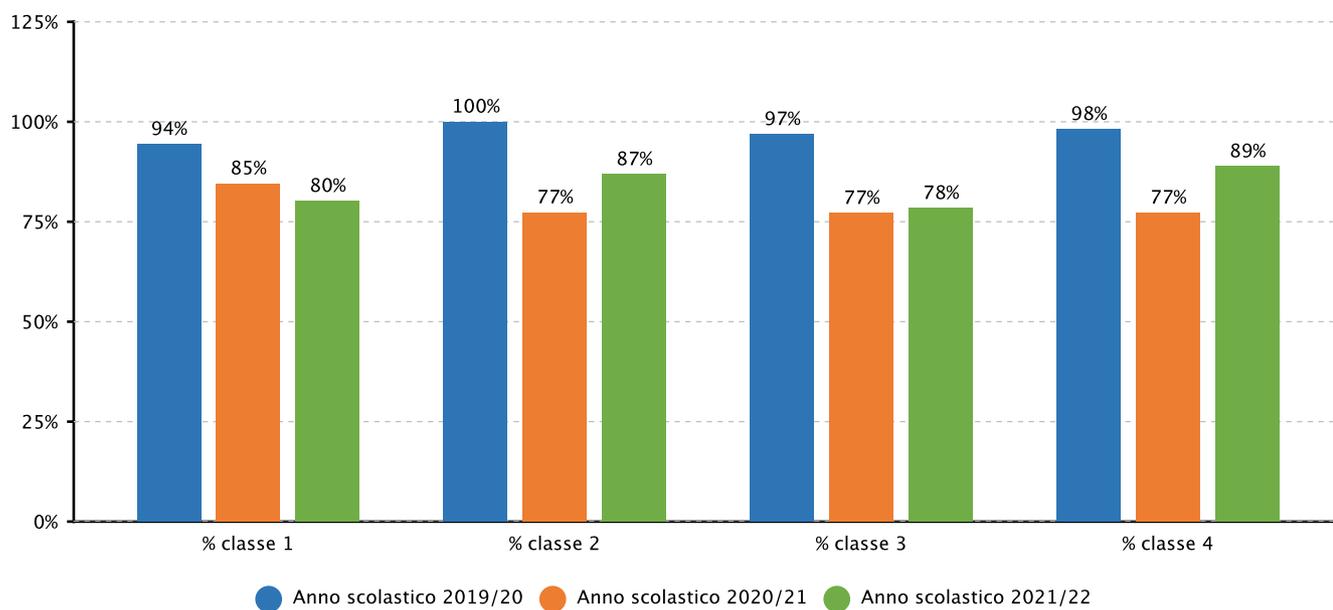
L'Istituto ha raggiunto i seguenti risultati:

- migliorare le capacità espressive scritte e orali della lingua italiana e dei linguaggi specifici delle discipline di settore;
- potenziare le quattro abilità linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) delle lingue straniere con particolare riguardo al potenziamento delle abilità orali collegate alla micro-lingua professionale anche in vista dell'esame finale per le certificazioni linguistiche;
- migliorare le competenze linguistiche degli studenti stranieri anche nell'ottica dell'inclusione.

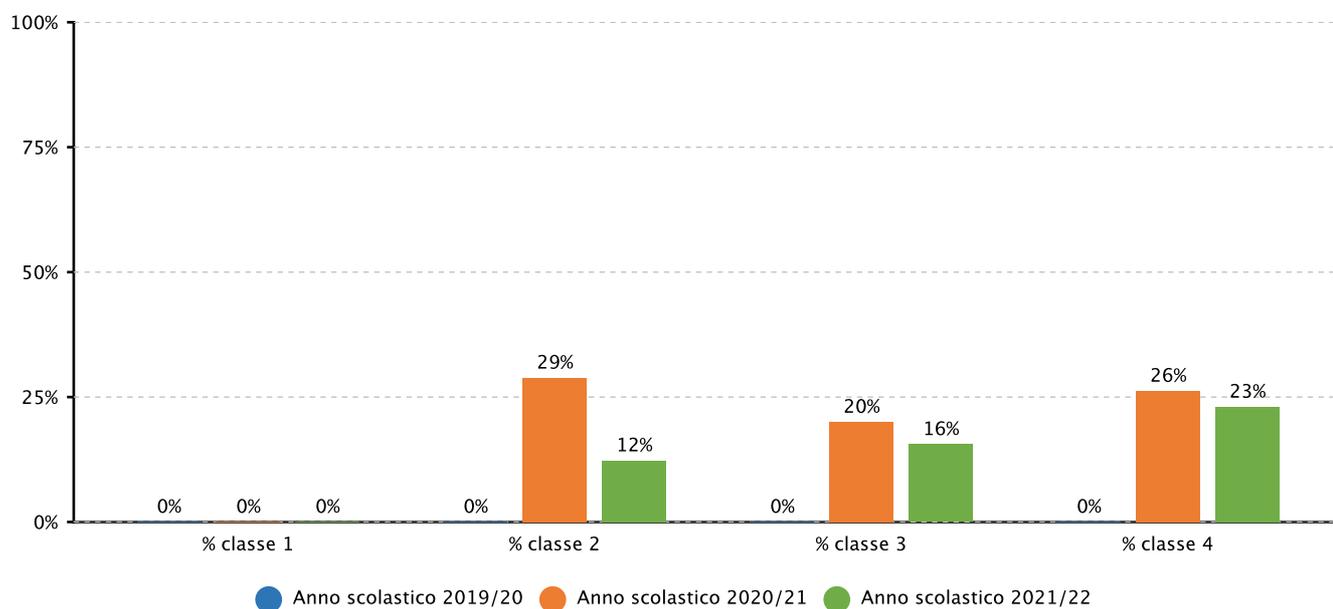
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

L'Istituto ha realizzato le seguenti attività:

- Progetto teatriAMO insieme;
- A spasso con l'arte;
- Cene d'autore: sei piatti in cerca d'autore.

Risultati raggiunti

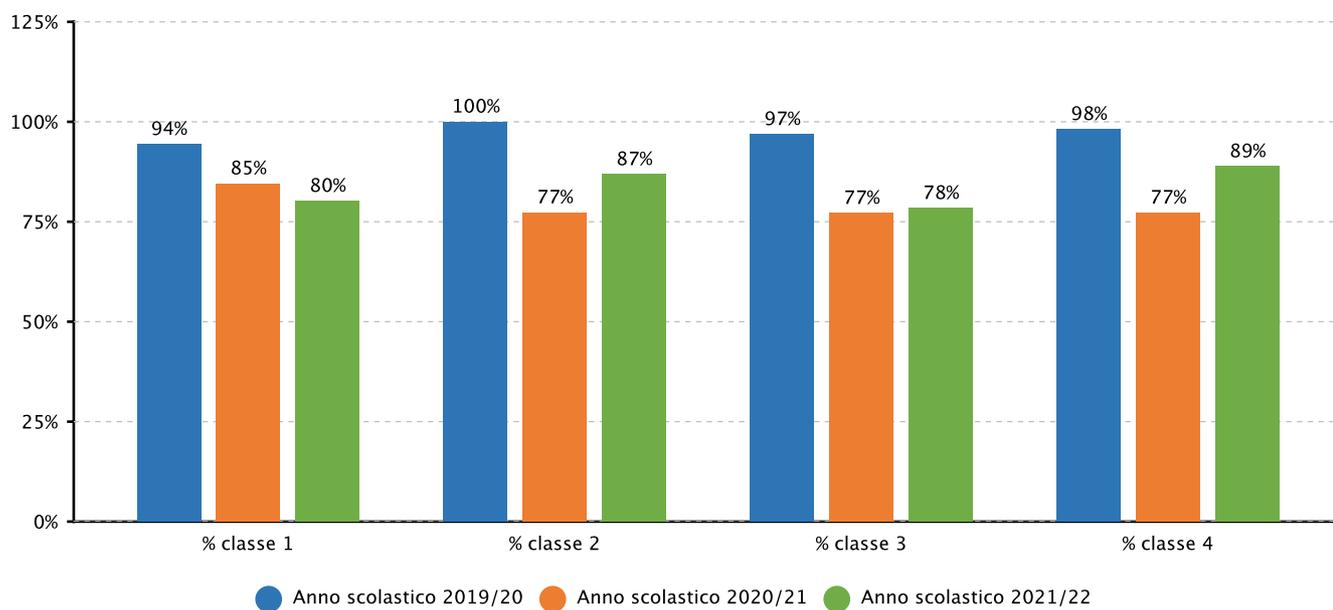
Le attività hanno raggiunto i seguenti risultati:

- Il Teatro, inteso come teatro sociale, risulta, all'interno della scuola, un vero e proprio percorso parallelo che integra le caratteristiche individuali con le capacità creative ed espressive tipiche dell'Istituto. Grazie all'attività gli studenti hanno consolidato/potenziato non solo l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e musicale, ma anche la capacità organizzativa, di leadership, di problem solving.
- Attraverso l'organico dell'autonomia l'Istituto è riuscito a sviluppare le competenze degli studenti nell'ambito storico- artistico -espressivo, avvicinandoli al mondo dell'arte e alla conoscenza più approfondita del territorio.
- Con le Cene d'autore la scuola ha coniugato lo studio di un'opera d'arte o un'opera letteraria con la creatività gastronomica potenziando così le competenze degli studenti anche nell'ambito del settore professionalizzante.

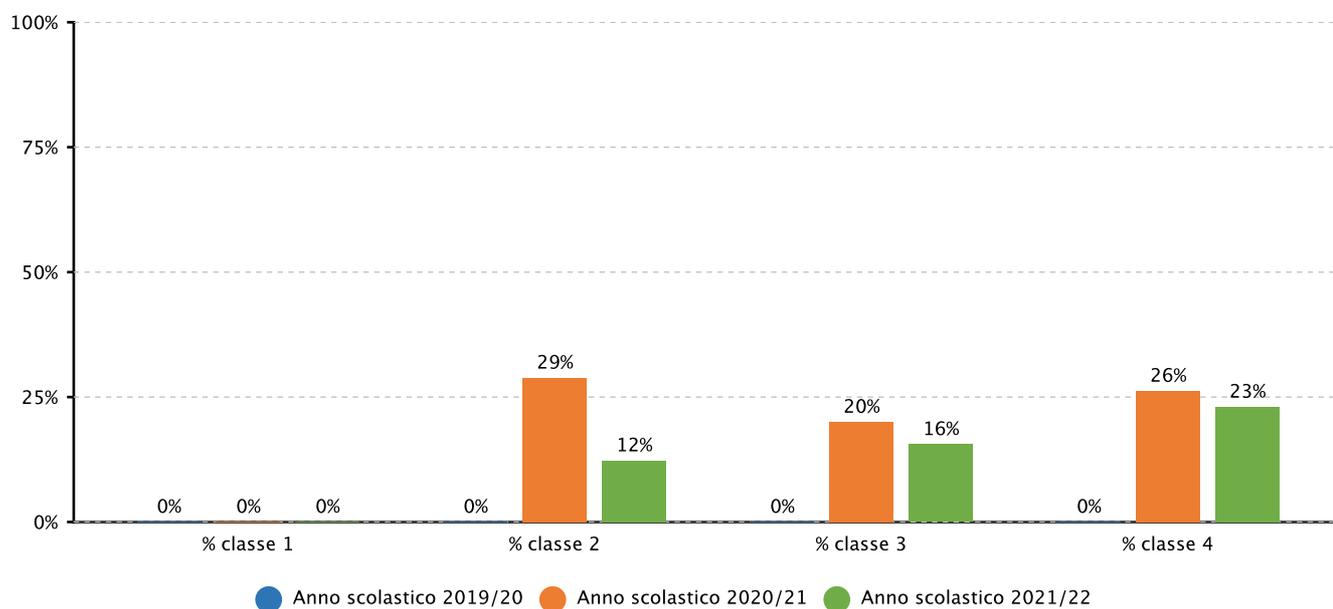
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Organizzazione di attività ed eventi nel settore dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera nell'ottica di un potenziamento delle attività laboratoriali relative al I biennio, II biennio e ultimo anno:

- Ristorante didattico
- Cene d'autore
- Il ristorante delle Nazioni- TIRRENO C.T.
- Il gusto delle parole
- Ricettario della salute ("I colori della salute")

Risultati raggiunti

Le progettualità hanno permesso agli studenti di implementare le competenze laboratoriali legate al settore dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera e di sviluppare/consolidare/potenziare le competenze disciplinari e trasversali attraverso il coinvolgimento di più ambiti disciplinari. Lo scopo è di attuare il processo di insegnamento/apprendimento in un contesto reale e consentire agli studenti di acquisire il sapere attraverso il "fare" dando forza all'idea che la scuola è il posto in cui si "impara ad imparare" per tutta la vita, incentivando negli studenti processi di autostima e capacità di auto-progettazione personale in modo da far vivere una esperienza vicina al contesto lavorativo reale.

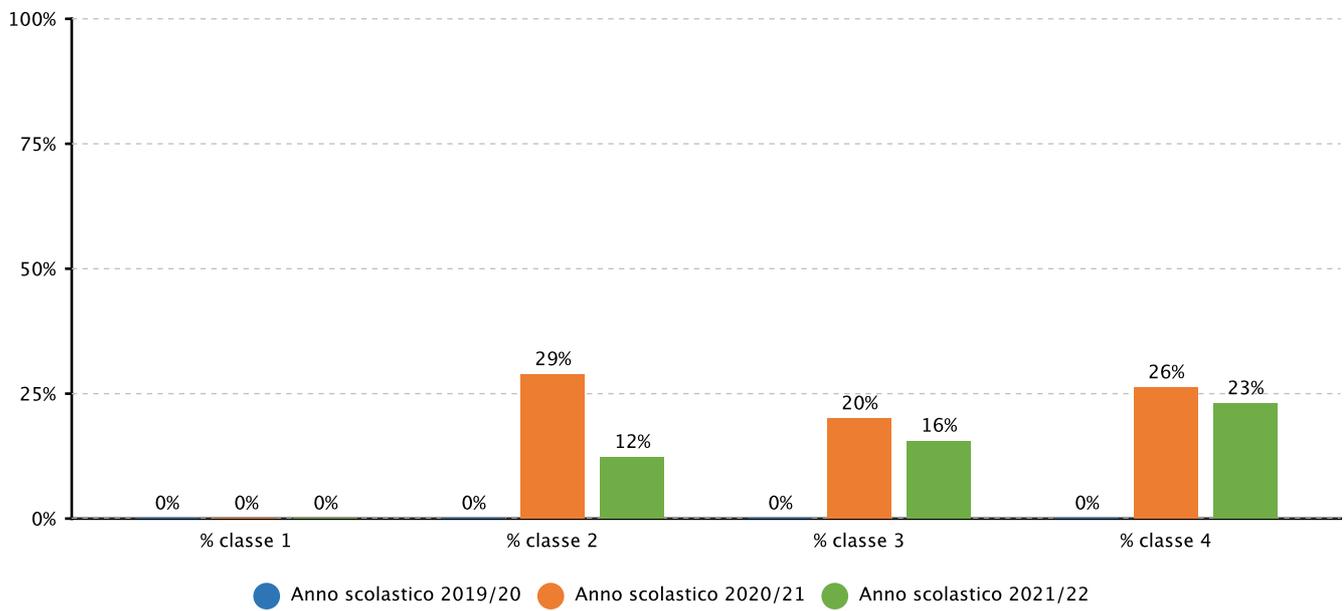
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Prospettive di sviluppo

L'Istituto intende implementare le pratiche educative e didattiche realizzate nel triennio 2019-2022 e consolidare /potenziare i risultati raggiunti migliorando non solo i risultati scolastici degli studenti, ma anche i risultati nelle prove standardizzate nazionali.